

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

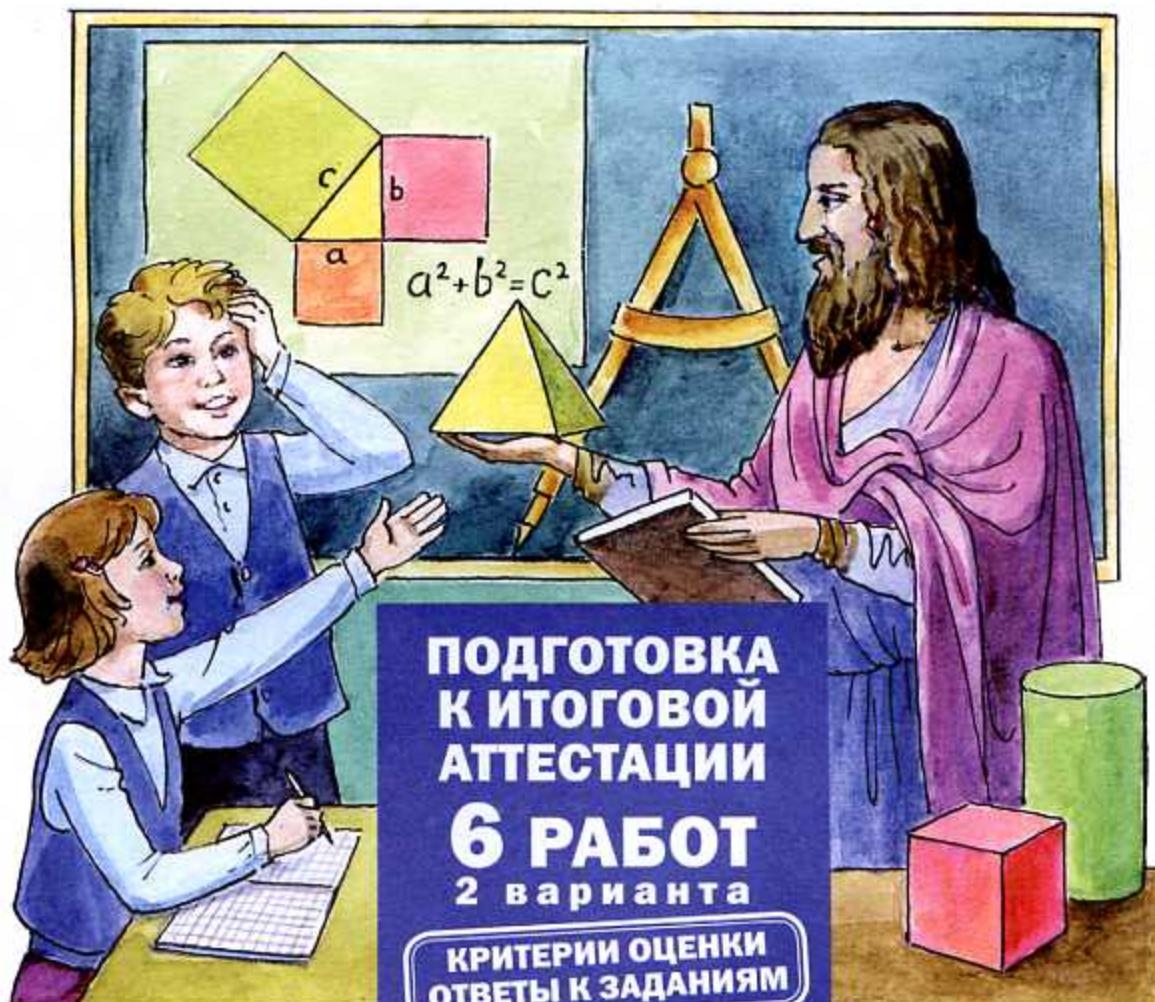
Л. А. Иляшенко

МАТЕМАТИКА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ

Ученик _____

3
класс



Л. А. Иляшенко

МАТЕМАТИКА
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ
И ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ

3 класс


МТО
инфо
Москва
2016

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я-72

И43

Иляшенко Л. А.

И43 Математика: Промежуточные и итоговые работы: 3 класс. — М.: МТО инфо, 2016. — 56 с.: ил. — (Оценка результатов обучения).

ISBN 978-5-904766-65-8

Данное пособие предназначено для организации и проведения промежуточного и итогового контроля по математике в 3-м классе. Работы позволяют педагогам и родителям определить, насколько успешно у ребёнка формируются первоначальные предметные знания и умения. В пособии предусмотрена возможность самопроверки и самооценки учениками выполненных заданий. Тетрадь содержит ответы к заданиям. Представленный материал соответствует ФГОС НОО.

УДК 373.167.1:51

ББК 22.1я-72

Условные обозначения в тетради



Место для дополнительных заданий или работы над ошибками



*** Задание повышенной сложности**

Учебное издание

Серия «Оценка результатов обучения»

Иляшенко Людмила Анатольевна

МАТЕМАТИКА

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ РАБОТЫ

3 класс

Редактор И. Е. Волкова. Художник О. Б. Рытман

Оформление обложки Г. В. Бачерикова

Компьютерная вёрстка Г. В. Бачерикова

Корректор И. Е. Туманова

Подписано в печать 15.12.2015. Формат 60×84 ¼. Бумага офсетная.

Гарнитура «Букварная». Усл. печ. л. 6,51. Тираж 3000 экз. Заказ № 11343.

ООО «МТО инфо»

125315, г. Москва, Б. Коптевский пр., д. 3, стр. 2

(499) 755-66-46, (499) 152-18-38, (963) 721-59-94

www.mtoholding.ru

ООО «Красногорская типография».

143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный кв., д. 2.

www.ktprint.ru

ISBN 978-5-904766-65-8

© Иляшенко Л. А., 2016

© ООО «МТО инфо», 2016

РАБОТА 1

Вариант 1

- 1) После того как количество десятков некоторого числа увеличили на 4, получилось 72. Какое число было первоначально? Отметь его.

a) 27 b) 72 c) 40 d) 32

- 2) Выбери наименьшую величину: 2 см, 2 дм, 10 мм.
Увеличь её на 1 дм. Запиши получившуюся величину в сантиметрах.

A horizontal row of 20 empty square boxes for writing responses.

- 3**) Продолжи последовательность чисел.

59, 54, 49, 44, ____

- 4) Разность равна 9, уменьшаемое – 63. Подчеркни соответствующую запись.

a) $63 - 9 =$

B)  = 9 = 63

6) $63 : 9 =$

$$\text{d) } 63 = \boxed{\quad} \equiv 9$$

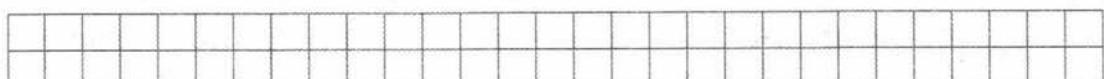
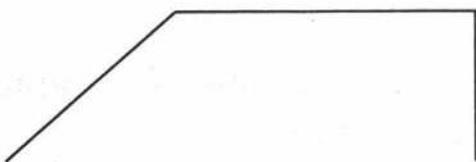
- 5**) Реши уравнения.

$$y + 24 = 52 \quad x - 17 = 35 \quad 63 = a \equiv 28$$

- 6** Вычисли.

a) 91	b) 74	c) 100	d) 46
55	+ 26	23	48

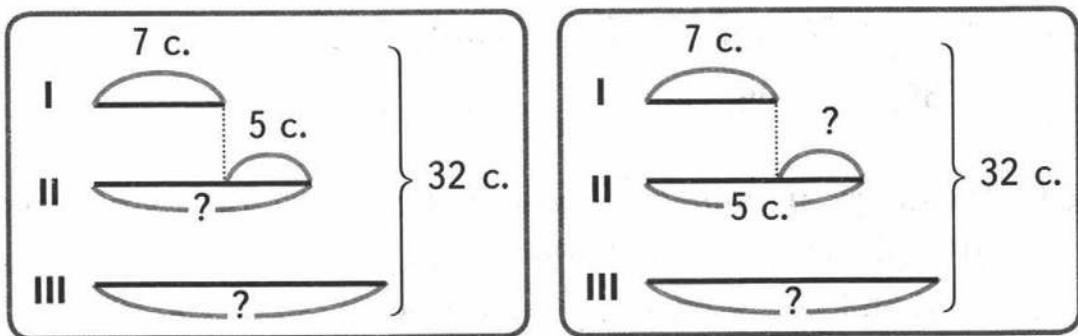
- 7) Начерти отрезок АВ, который длиннее ломаной на 1 см. Длину отрезка запиши в разных единицах измерения.



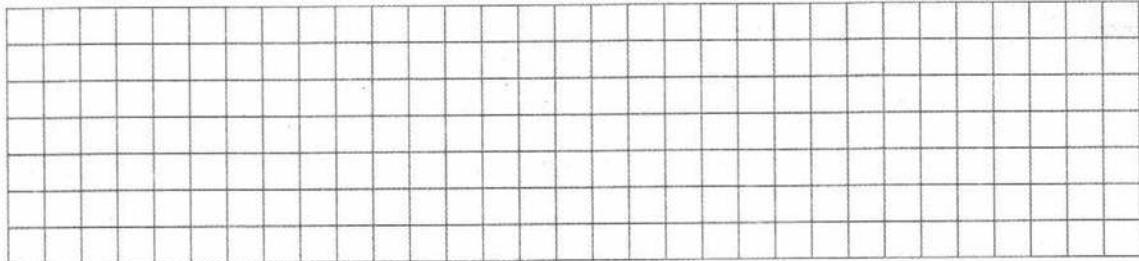
$$AB = \underline{\quad} \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ дм}$$

- 8) Отметь схему, которая соответствует задаче.

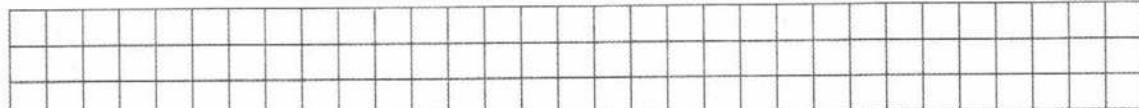
Катя читала книгу 3 дня. В первый день она прочитала 7 страниц, во второй – на 5 страниц больше, чем в первый. Сколько страниц прочитала Катя в третий день, если известно, что всего в книге 32 страницы?



- » Реши задачу по действиям и запиши пояснения.



- » Запиши решение задачи с помощью выражения.



- 9) Маша купила в школьном буфете 3 пирожка по 9 рублей. Сколько денег она потратила?

Ответ: _____

- 10) Расставь порядок выполнения арифметических действий в выражениях.

a) $4 + 12 : 3 \bullet 2$

b) $29 - (6 + 18) : 2$

c) $(2 + 3) \bullet (12 - 6)$

- 11) Длина прямоугольника 5 см, ширина 4 см. Запиши все выражения, которые позволяют вычислить периметр прямоугольника.

- 12) Во сколько раз надо увеличить число 4, чтобы получить 28? Запиши равенство.

A horizontal row of 20 empty rectangular boxes, likely intended for students to draw or write in.

- 13** Запиши решение задачи и ответ.

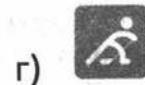
Для урока изобразительного искусства подготовили 4 стакана с кисточками по 6 кисточек в каждом, а карандашей — в 3 раза меньше, чем кисточек. Сколько карандашей подготовили для урока?

14) Используя данные таблицы, выполнни задания.

УЧАСТНИКИ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Вид спорта	Количество участников		
	мужчины	женщины	всего
Биатлон 	113	107	220
Коньки 	100	80	180
Фигурное катание 	76	75	151
Хоккей 	276	168	444

» Отметь, в каком виде спорта наибольшее количество участников.



» Запиши, какое количество мужчин принимает участие в соревнованиях по конькам и хоккею.

Ответ: _____

» Отметь, на сколько больше женщин участвовало в биатлоне, чем в фигурном катании.

а) на 69

б) на 32

в) на 182

г) на 371

РАБОТА 1

Вариант 2

- 1) После того как количество десятков некоторого числа уменьшили на 3, получилось 65. Какое число было первоначально? Отметь его.

a) 65 b) 56 c) 95 d) 90

- 2) Выбери наибольшую величину: 1 см, 1 дм, 10 мм. Уменьши её на 30 мм. Запиши получившуюся величину в сантиметрах.

- 3**) Продолжи последовательность чисел.

69, 63, 57, 51, ____

- 4**) Частное равно 7, делимое – 56. Подчеркни соответствующую запись.

a) $56 - 7 =$

$$6) \quad 56 : \square = 7$$

b) $\boxed{\quad} \boxed{\quad} - 7 = 56$

c) $56 - \boxed{\quad} = 7$

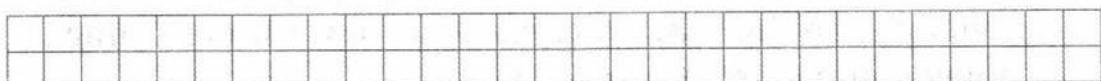
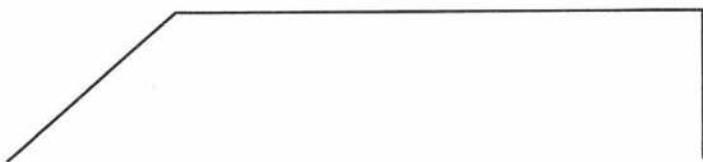
- ## 5) Реши уравнения.

$$18 + y = 48 \quad x - 15 = 38 \quad 71 - a = 43$$

- 6** Вычисли.

a) $\begin{array}{r} 82 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 56 \\ + 44 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 100 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 32 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--

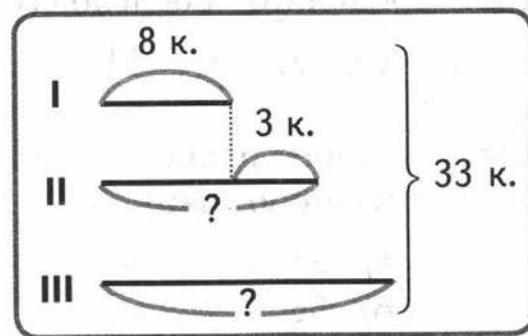
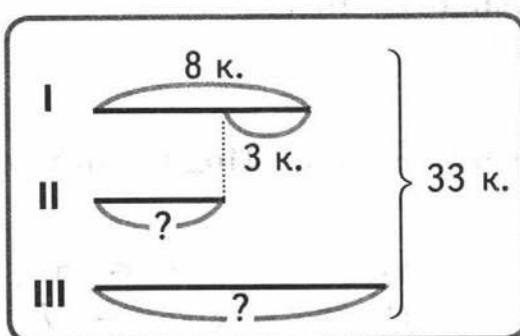
- 7) Начерти отрезок АВ, который короче ломаной на 2 см. Длину отрезка запиши в разных единицах измерения.



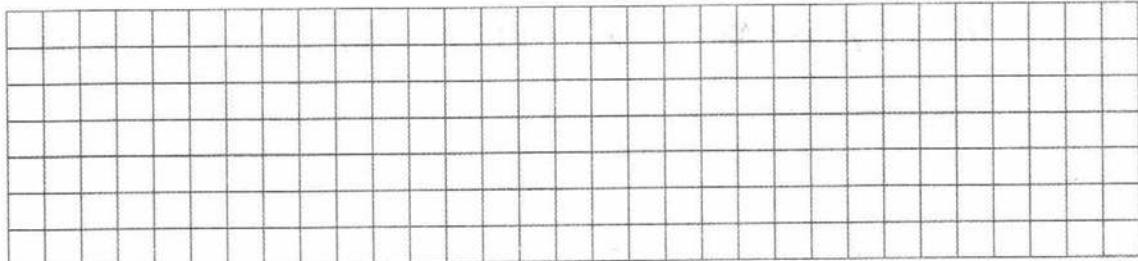
$$AB = \underline{\quad} \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ дм}$$

- 8) Отметь схему, которая соответствует задаче.

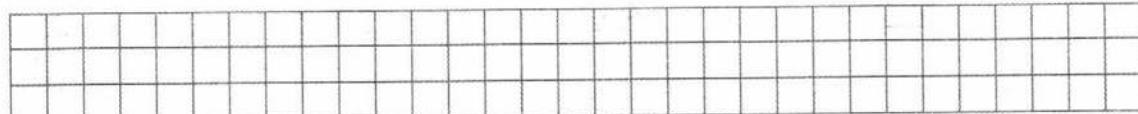
На школьном участке высаживали кусты сирени. В первый день посадили 8 кустов, а во второй — на 3 куста больше, чем в первый. Сколько кустов сирени посадили в третий день, если известно, что за три дня посадили 33 куста сирени?



- » Реши задачу по действиям и запиши пояснения.



- » Запиши решение задачи с помощью выражения.



- 9) Илья купил в киоске 4 карандаша по 8 рублей. Сколько денег он потратил?

Ответ: _____

- 10) Расставь порядок выполнения арифметических действий в выражениях.

$$\text{a) } 18 : 3 + 4 \cdot 2$$

$$6) \quad 5 \cdot (12 - 6) + 31$$

b) $35 + 12 : (6 - 2)$

- 11** Длина прямоугольника 7 см, ширина 3 см. Запиши все выражения, которые позволяют вычислить периметр прямоугольника.

- 12) Во сколько раз надо увеличить число 3, чтобы получить 27? Запиши равенство.

A horizontal row of 20 empty square boxes, each divided into four quadrants, designed for handwriting practice.

- 13) Запиши решение задачи и ответ.

Для проведения эстафеты подготовили 6 корзин с мячами, в каждой корзине по 3 мяча, а скакалок — в 2 раза меньше, чем мячей. Сколько скакалок подготовили для эстафеты?

14) Используя данные таблицы, выполни задания.

УЧАСТНИКИ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР

Вид спорта	Количество участников		
	мужчины	женщины	всего
Биатлон 	113	107	220
Коньки 	100	80	180
Фигурное катание 	76	75	151
Хоккей 	276	168	444

» Отметь, в каком виде спорта наименьшее количество женщин.



» Запиши, какое количество женщин принимает участие в соревнованиях по биатлону и конькам.

Ответ: _____

» Подчеркни, на сколько больше мужчин участвовало в хоккее, чем в биатлоне.

а) на 389

б) на 163

в) на 113

г) на 164

» РАБОТА 2 «

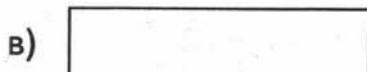
Вариант 1

- 1**» Распредели величины: 2 мм, 2 см², 2 дм, 2 м² – на группы. Запиши название каждой группы.

1 группа: _____

2 группа: _____

- 2**» Площадь прямоугольника равна 4 меркам. Отметь эту мерку.



- 3**» Реши задачу.

Длина прямоугольника 6 см, ширина 3 см. Чему равна площадь прямоугольника?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4**» Вычисли.

$$81 : (23 - 14) \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5**» Найди значения выражений.

а) $100 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

в) $100 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

б) $100 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

г) $100 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6) Реши задачу. Решение запиши с помощью выражения.

В кинотеатре в четырёх рядах 32 места. Сколько мест в шести рядах?

7) Отметь лишнюю фигуру в таблице.

	Есть прямой угол	Нет прямого угла
треугольник	a) 	б) 
четырёхугольник	в) 	г) 

8〉 Реши задачу и запиши ответ.

Кирилл в школьном буфете купил несколько пирожков с повидлом по 7 рублей за штуку и столько же пирожков с капустой по 9 рублей. За пирожки с повидлом он заплатил 28 рублей. Сколько денег Кирилл заплатил за пирожки с капустой?

9) Отметь, какие неравенства будут верными, если вставить в окошки число 8.

- a) $56 : \square > 7$
 b) $64 < \square + 10$
 c) $\square \cdot 4 < 32$
 d) $81 : 9 > \square$

10 Реши уравнения.

$$y \cdot 8 = 64$$

$$x : 6 = 0$$

$$63 : a = 9$$

11) Реши задачу и запиши ответ.

В спортивной секции занимается 12 мальчиков, а девочек — в 3 раза меньше. На сколько больше занимается в секции мальчиков, чем девочек?

12) Укажи с помощью цифр последовательность действий в решении задачи, запиши пояснение к каждому действию.

Периметр прямоугольника равен 20 см, ширина прямоугольника 3 см. Чему равна длина прямоугольника?

- $$\bigcirc \quad 14 : 2 = 7 \text{ (cm)}$$

$$\bigcirc \quad 20 - 6 = 14 \text{ (cm)}$$

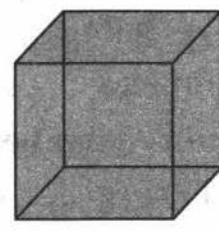
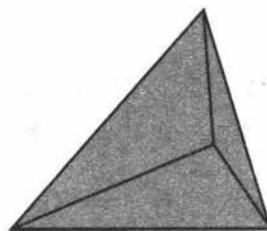
$$\bigcirc \quad 3 + 2 = 6 \text{ (cm)}$$

13) Соедини изображения геометрических тел и их названия.

Пирамида

Квадрат

Треугольник



Цилиндр

Куб

14) На диаграмме показано количество жиров в граммах, содержащееся в орехах. Ответь на вопросы.



» В каких орехах содержится наибольшее количество жиров? Впиши номер правильного ответа.

- 1) Грецкие орехи
- 2) Лесные орехи
- 3) Кедровые орехи
- 4) Миндаль
- 5) Арахис

Ответ: _____

» Сколько граммов жиров содержится в миндале?

Ответ: _____

» РАБОТА 2 «

Вариант 2

- 1**» Распредели величины: 3 мм², 3 см, 3 дм², 3 м – на группы. Запиши название каждой группы.

1 группа: _____

2 группа: _____

- 2**» Площадь прямоугольника равна 2 меркам. Отметь эту мерку.



- 3**» Реши задачу.

Длина прямоугольника 8 см, ширина 4 см. Чему равна площадь прямоугольника?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 4**» Вычисли.

$$91 : (26 - 19) \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- 5**» Найди значения выражений.

а) $99 + 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

в) $99 - 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

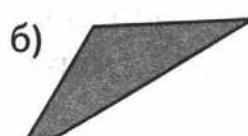
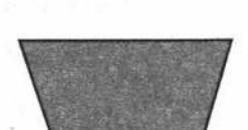
б) $99 \cdot 0 = \underline{\hspace{2cm}}$

г) $99 \cdot 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

6) Реши задачу. Решение запиши с помощью выражения.

В парке посадили в пяти рядах 30 деревьев. Сколько деревьев в семи рядах?

7) Отметь лишнюю фигуру в таблице.

	Есть прямой угол	Нет прямого угла
треугольник	a) 	б) 
четырёхугольник	в) 	г) 

8 Реши задачу и запиши ответ.

Оля в киоске купила несколько тетрадей в клетку по 8 рублей за штуку и столько же тетрадей в линейку по 9 рублей. За все тетради в клетку она заплатила 56 рублей. Сколько денег Оля заплатила за тетради в линейку?

9) Отметь, какие неравенства будут верными, если вставить в окошки число 8.

a) $64 : \square > 5$
 б) $72 < \square \cdot 10$
 в) $\square \cdot 4 > 36$
 г) $9 : 1 < \square$

10) Реши уравнения.

$$7 \cdot y = 49 \quad x \cdot 4 = 36 \quad 81 : a = 9$$

11 Отметь правильный ответ.

В шахматной секции занимается 5 девочек, а мальчиков — в 4 раза больше. На сколько меньше занимается в секции девочек, чем мальчиков?

12) Укажи с помощью цифр последовательность действий в решении задачи, запиши пояснение к каждому действию.

Периметр прямоугольника равен 24 см, ширина прямоугольника 5 см. Чему равна длина прямоугольника?

$$\bigcirc \quad 24 - 10 = 14 \text{ cm}$$

$$\bigcirc \quad 5 \cdot 2 = 10 \text{ cm}$$

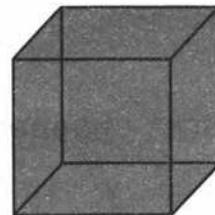
$$\bigcirc \quad 14 : 2 = 7 \text{ cm}$$

13) Соедини изображения геометрических тел и их названия.

Куб

Квадрат

Круг



Цилиндр

Шар

14) На диаграмме показано количество углеводов в граммах, содержащееся в орехах. Ответь на вопросы.



» В каких орехах содержится наибольшее количество углеводов? Впиши номер правильного ответа.

- 1) Греческие орехи
- 2) Лесные орехи
- 3) Кедровые орехи

- 4) Миндаль
- 5) Арахис

Ответ: _____

» Сколько граммов углеводов содержится в лесных орехах?

Ответ: _____

РАБОТА 3

ИТОГОВАЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ

Вариант 1

- 1) Вставь цифры 3 и 7, пропущенные в записи.

$$\square 1 > 4 \square$$

- 2) Запиши величину, которой надо продолжить ряд:
7 см, 14 см, 21 см, 28 см, 35 см, ...

Ответ: _____

- 3) Вычисли.

а) $(32 - 16) : (56 : 7) =$ _____

б) $(68 + 2 - 50) : 4 =$ _____

- 4) Для изготовления одного ящика требуется 8 досок.
Сколько ящиков можно сделать из 56 досок? Напиши ответ.

Ответ: _____

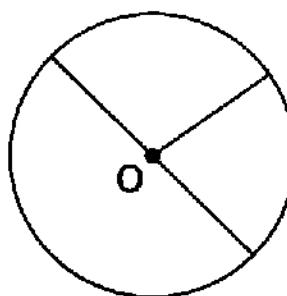
- 5) Соедини части окружности и их названия.

центр окружности

радиус

диаметр

окружность



- 6) В школьном хоре выступают 18 человек. Мальчики составляют одну третью от всех участников хора.
Сколько мальчиков поёт в хоре?

_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

7 Реши задачу и напиши ответ.

Ученики для конкурса нарисовали 56 картин. В актовом зале повесили 36 работ, а остальные развесили поровну в двух маленьких залах. Сколько картин было в каждом маленьком зале?

8 Заполни пропуски.

$$4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \boxed{\quad} \text{ см}$$

$$1 \text{ ч} = \boxed{\quad \quad} \text{ мин}$$

$$69 \text{ дм} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ дм}$$

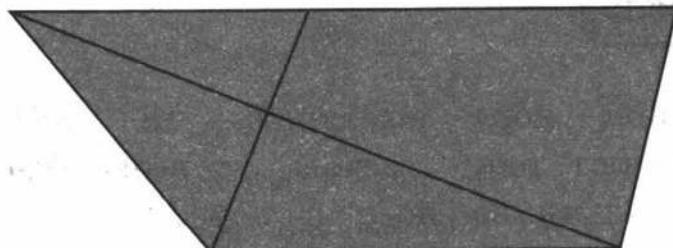
$$50 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут. } \boxed{} \text{ ч}$$

$$31 \text{ MM} = \boxed{} \text{ CM } \boxed{} \text{ MM}$$

$$1 \text{ нед. } 1 \text{ сут.} = \boxed{} \text{ сут.}$$

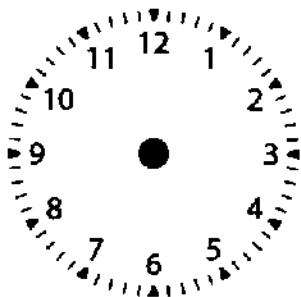
9) Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см и вычисли его площадь.

10) Сколько четырёхугольников на рисунке?

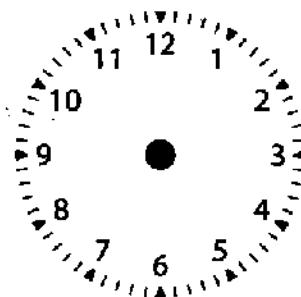


Ответ: _____

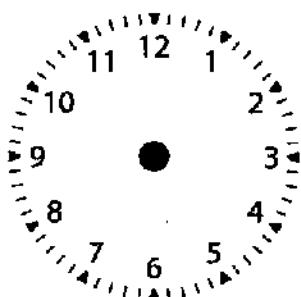
- 11*** Нарисуй стрелки, чтобы часы показывали время, записанное под циферблатом.



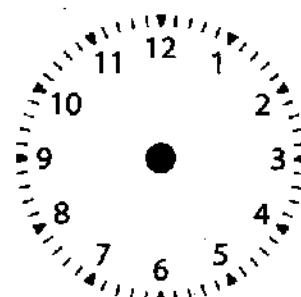
Четверть восьмого



Половина первого



Без четверти шесть



19 ч 40 мин

- 12*** Реши задачу и запиши ответ.

В школьную столовую привезли фрукты. 6 ящиков с яблоками весят 42 кг, а 8 ящиков с грушами — 64 кг. На сколько легче ящик с яблоками, чем с грушами?

- 13*** Линейка стоит 8 рублей, что составляет пятую часть стоимости книги. Сколько стоит книга? Напиши ответ.

Ответ: _____ рублей.

14* Рассмотри календарь и ответь на вопросы.

- » Зимние каникулы продолжались 16 суток и закончились 12 января. Подчеркни в календаре первый день зимних каникул.
 - » Лене 19 декабря подарили билет в театр на новогоднее представление. Спектакль начнётся через 76 часов. Отметь, какого числа Лена пойдёт на представление.
 - а) 22 декабря
 - б) 23 декабря
 - в) 20 декабря
 - г) 24 декабря
 - » Катя в Интернете открыла «Календарь знаменательных событий и памятных дат».

5 декабря	День рождения Ф. И. Тютчева, русского поэта и дипломата (1803 г.)
9 декабря	Всемирный день детского телевидения и радиовещания
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)

Обведи на календаре дату, когда отмечается Всемирный день детского телевидения и радиовещания.

РАБОТА 3

ИТОГОВАЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ

Вариант 2

- 1 Вставь цифры 5 и 8, пропущенные в записи.

$$\boxed{}1 > 4\boxed{}$$

- 2) Запиши величину, которой надо продолжить ряд:
9 м, 18 м, 27 м, 36 м, 45 м, ...

Ответ:

- 3** Отметь выражение с наибольшим значением.

a) $(42 - 18) : (64 : 8) =$ _____

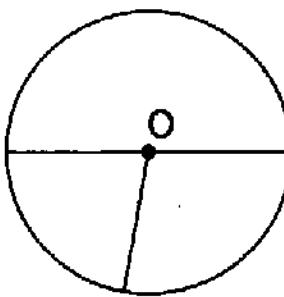
6) $(74 + 6 - 60) : 5 =$ _____

- 4) Для изготовления скамейки требуется 4 доски. Сколько скамеек можно сделать из 36 досок? Напиши ответ.

Ответ: _____

- 5) Соедини части окружности и их названия.

центр окружности



окружность

диаметр

радиус

- 6) В шахматной секции занимается 21 ученик. Девочки составляют одну седьмую от всех участников секции. Сколько девочек посещает шахматную секцию?

7 Реши задачу и напиши ответ.

На дачном участке мама собрала 50 кг яблок. В ящик положили 36 кг, а остальные яблоки разложили в 7 пакетов поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом пакете?

8 Заполни пропуски.

$$6 \text{ дм } 2 \text{ см} = \boxed{\quad} \text{ см}$$

$$2 \text{ ч} = \boxed{\quad \quad \quad} \text{ мин}$$

$$25 \text{ дм} = \boxed{} \text{ м } \boxed{} \text{ дм}$$

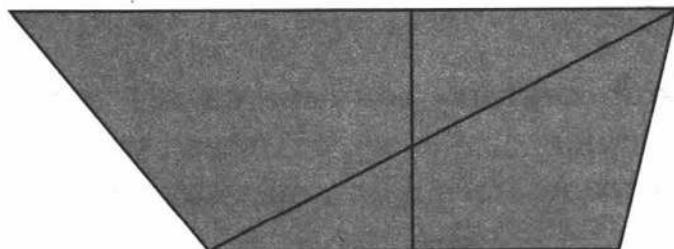
$$38 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут. } \boxed{}\boxed{} \text{ ч}$$

$$43 \text{ MM} = \boxed{} \text{ CM } \boxed{} \text{ MM}$$

1 нед. 2 сут. = □ сут.

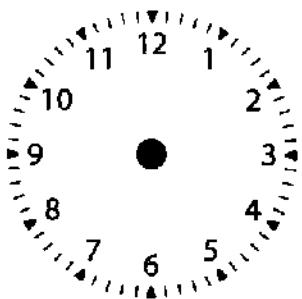
9) Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см и вычисли его площадь.

10 Отметь, сколько четырёхугольников на рисунке.

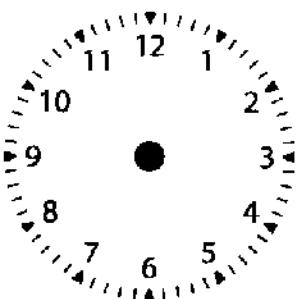


Ответ: _____

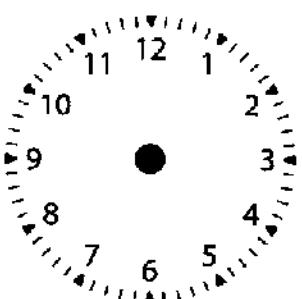
- 11*** Нарисуй стрелки, чтобы часы показывали время, записанное под циферблатом.



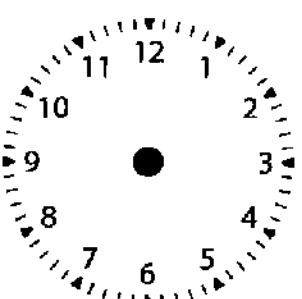
Четверть пятого



Половина третьего



Без четверти девять



20 ч 45 мин

- 12*** Реши задачу и запиши ответ.

В школьную столовую привезли овощи. 5 ящиков с картофелем весят 40 кг, а 7 ящиков с капустой — 63 кг. На сколько легче ящик с картофелем, чем с капустой?

- 13*** Ластик стоит 7 рублей, что составляет шестую часть стоимости блокнота. Сколько стоит блокнот? Напиши ответ.

Ответ: _____ рубля.

14* Рассмотри календарь и ответь на вопросы.

5 декабря	День рождения Ф. И. Тютчева, русского поэта и дипломата (1803 г.)
9 декабря	Всемирный день детского телевидения и радиовещания
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
27 января	День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)

Обведи на календаре дату, когда отмечается День снятия блокады города Ленинграда.

РАБОТА 4

Вариант 1

1 Вставь пропущенные числа.

a) 365, 366, _____, 368, 369, _____, 371

6) 874, 875, 876, _____, 878, _____, _____

2) Запиши число, содержащее 5 сотен и 4 десятка.

Ответ: _____

3) Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

a) $892 =$ _____

6) $703 =$ _____

b) $994 =$ _____

r) $518 =$ _____

4) На пошив одного костюма расходуют 4 м ткани. У мастера 38 м ткани. Какое наибольшее количество костюмов может сшить мастер и сколько ткани у него останется? Напиши ответ.

Ответ: _____

5) Найди значение выражения.

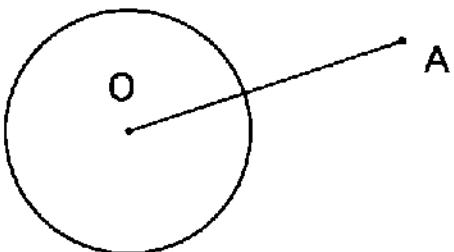
$$(14 + 3 : 7) \cdot 12 =$$

6 Вычисли.

a) $51 : 17 = \underline{\quad}$ b) $64 : 16 = \underline{\quad}$

7) Периметр квадрата 2 дм. Чему равна площадь этого квадрата? Ответ запиши в квадратных сантиметрах.

- 8) Верно ли, что отрезок ОА является радиусом окружности?



Ответ: _____

- 9 Запиши решение задачи и ответ.

В магазин привезли 6 коробок с тёмным шоколадом по 40 шоколадок в коробке и 3 коробки с белым шоколадом. Всего привезли 330 шоколадок. Сколько плиток белого шоколада в каждой коробке?

- 10** Заполни пропуски.

$$413 \text{ CM} = \boxed{} \text{ M } \boxed{} \text{ CM}$$

$$1 \text{ kg} = \boxed{\quad \quad \quad} \text{ g}$$

$$7 \text{ м } 3 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

$$523 \text{ см} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$

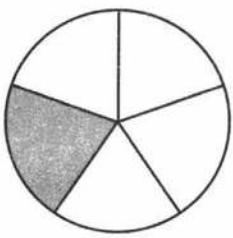
$$120 \text{ мин} = \boxed{} \text{ ч}$$

$$64 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут. } \boxed{} \text{ ч}$$

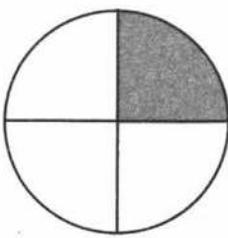
- 11) Запиши решение задачи и ответ.

Света купила 9 красных шаров за 72 рубля и 6 таких же синих шаров. Сколько рублей Света заплатила за синие шары?

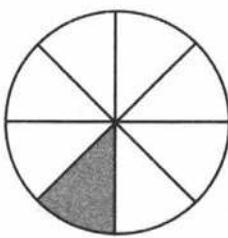
12) Отметь рисунок, на котором закрашена восьмая часть круга.



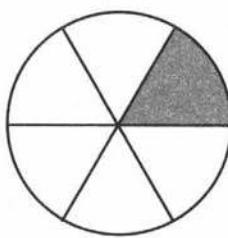
a)



6)



B)

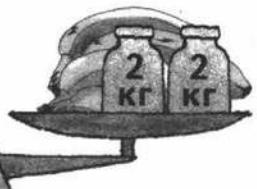
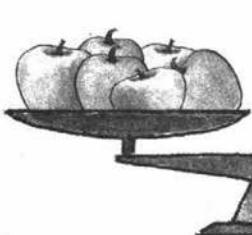
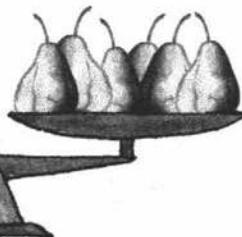
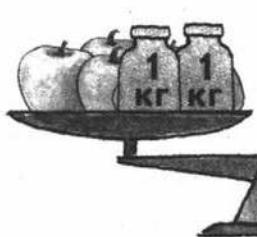
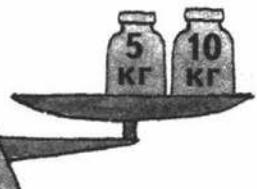
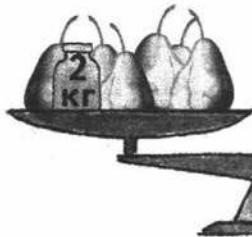


Γ)

13〉 Реши задачу и запиши ответ.

Фермер с первого участка собрал 42 кг моркови, а со второго — в 2 раза больше. Четвёртую часть моркови со второго участка он отдал кроликам. Сколько килограммов моркови фермер отдал кроликам?

14 Заполни таблицу.



Масса, кг			
Груши	Яблоки	Бананы	Арбуз

РАБОТА 4

Вариант 2

1 Вставь пропущенные числа.

a) 425, 426, ____ , 428, 429, ____ , 431

a) 638, 639, _____, _____, 642, _____, 644

2) Запиши число, содержащее 7 сотен и 3 десятка.

Ответ: _____

3) Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых.

a) $438 =$ _____

6) $601 =$ _____

b) $234 =$ _____

r) $888 =$ _____

4) На пошив одного платья расходуют 3 м ткани. У мастера 29 м ткани. Какое наибольшее количество платьев может сшить мастер и сколько ткани у него останется? Запиши ответ.

Ответ: _____

5 Найди значение выражения.

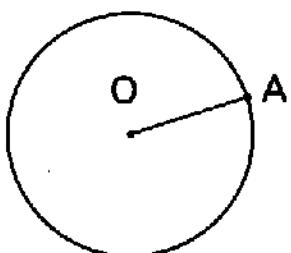
$$(15 \div 3 : 9) + 14 =$$

6 Вычисли.

a) $88 : 22 = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $54 : 18 = \underline{\hspace{2cm}}$

7) Периметр квадрата 4 дм. Чему равна площадь этого квадрата? Запиши ответ в квадратных сантиметрах.

- 8) Верно ли, что отрезок ОА является радиусом окружности?



Ответ: _____

- 9** Запиши решение задачи и ответ.

В магазин привезли 7 коробок с печеньем по 30 пачек в коробке и 4 коробки с вафлями. Всего привезли 370 пачек с вафлями и печеньем. Сколько пачек с вафлями в каждой коробке?

- 10** Заполни пропуски.

$$225 \text{ CM} = \boxed{} \text{ M } \boxed{} \text{ CM}$$

$$1000 \text{ г} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$4 \text{ м } 1 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

$$654 \text{ см} = \boxed{} \text{ м} \boxed{} \text{ дм} \boxed{} \text{ см}$$

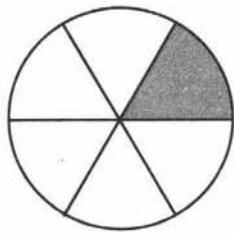
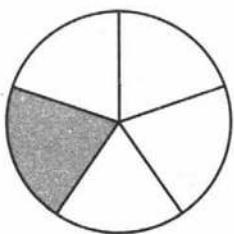
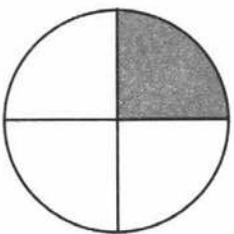
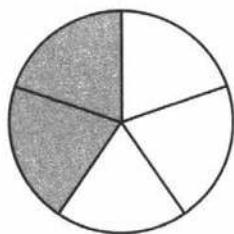
$$180 \text{ мин} = \boxed{} \text{ ч}$$

$$50 \text{ ч} = \boxed{} \text{ сут. } \boxed{} \text{ ч}$$

- 11** Заполни таблицу.

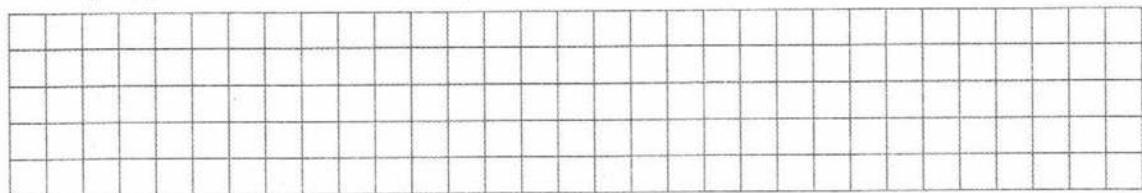
Коля купил набор из 12 солдатиков за 72 рубля и
ещё 9 таких же солдатиков. Сколько рублей заплатил
Коля за 9 солдатиков?

- 12) Отметь рисунок, на котором закрашена пятая часть круга.

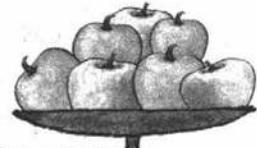
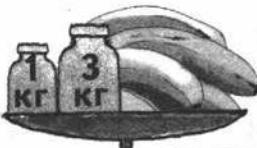


- 13) Отметь правильный ответ.

В школьный буфет привезли 36 пирожных, а булочек — в 2 раза больше. На первой перемене третью часть булочек продали. Сколько булочек было продано?



- 14) Заполни таблицу.



Масса, кг			
Яблоки	Бананы	Груши	Арбуз

РАБОТА 5

Вариант 1

- 1**) Запиши наибольшее трёхзначное число, используя только одну цифру.

Ответ: _____

- 2) Запиши число, которое содержит 4 единицы и 31 десяток.

- 3) Запиши числа 897, 978, 789, 879, 987, 798 в порядке возрастания.

- 4) Подчеркни пары равных величин.

- а) 50 см и 5 дм² в) 700 см² и 7 дм²
 б) 8 дм² и 80 см² г) 1 дм² и 100 см²

- 5** Вычисли удобным способом.

a) $220 + 140 + 260 + 380 =$ _____

6) $128 + 194 + 72 + 306 =$ _____

.....

b) $(37 + 52 + 13 + 48) : 10 =$

- 6**) Вычисли.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 809 \\ \underline{- 92} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{b)} \quad 543 \\ \underline{- 267} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{c)} \quad 437 \\ \underline{- 298} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{d)} \quad 640 \\ \underline{- 293} \\ \hline \end{array}$$

7 Вычисли.

a) $\begin{array}{r} \times 128 \\ \hline 5 \end{array}$

$$6) \begin{array}{r} *25 \\ 43 \end{array}$$

B) 856 4

8 Реши задачу и запиши ответ.

За 7 карандашей заплатили 84 рубля. Сколько таких карандашей можно купить на 60 рублей?

9) Оля прочитала 120 страниц книги, а Женя – в 4 раза меньше. На сколько страниц больше прочитала Оля, чем Женя? Запиши ответ.

Ответ: _____

10) Прямоугольник сложили из двух квадратов. Чему равен периметр прямоугольника, если сторона квадрата равна 4 см? Отметь правильный ответ.

11) Запиши, какую долю от одного метра составляет один дециметр.

12) В коробке 36 кусочков сахара. Сколько кусочков сахара нужно добавить, чтобы разложить их поровну в 7 вазочек? Запиши ответ.

Ответ: _____

13) Запиши решение задачи и ответ.

В парке посадили 3 ряда кустов белой сирени по 9 кустов в каждом ряду и 5 рядов фиолетовой сирени по 8 кустов в каждом ряду. Сколько кустов сирени посадили в парке?

14) Запиши решение задачи с пояснением к каждому действию и ответ.

В магазин привезли 12 ящиков слив. За день продали 69 кг, а осталось 27 кг. Сколько килограммов слив было в каждом ящике?

РАБОТА 5

Вариант 2

- 1) Запиши наименьшее трёхзначное число, используя только одну цифру.

Ответ: _____

- 2**) Запиши число, которое содержит 6 единиц и 51 десяток.

- 3** Запиши числа 457, 745, 574, 754, 475, 547 в порядке убывания.

- 4**) Подчеркни пару равных величин.

- а) 900 см² и 9 дм² в) 20 см и 2 дм²
 б) 100 см² и 1 дм² г) 5 дм² и 50 см²

- 5** Вычисли удобным способом.

a) $138 + 184 + 62 + 206 =$ _____

6) $330 + 418 + 170 + 82 =$ _____

b) $(43 + 18 + 57 + 32) : 10 =$ _____

- 6** Вычисли.

a) $\begin{array}{r} 1542 \\ \times 3 \\ \hline 59 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 452 \\ \times 2 \\ \hline 268 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 346 \\ \times 7 \\ \hline 297 \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 460 \\ \times 2 \\ \hline 392 \end{array}$
---	---	---	---

7 Вычисли.

a) ~~*342~~

$$6) \quad *168$$

B) 968 | 2

8 Реши задачу и запиши ответ.

За 9 линеек заплатили 108 рублей. Сколько таких линеек можно купить на 84 рубля?

9) У Маши 140 наклеек, а у Саши – в 7 раза меньше. На сколько больше наклеек у Маши, чем у Саши? Запиши ответ.

Ответ: _____

10) Прямоугольник сложили из двух квадратов. Чему равен периметр прямоугольника, если сторона квадрата равна 3 см? Отметь правильный ответ.

- а) 18 см²
б) 6 см

11) Запиши, какую долю от одного часа составляют 15 минут.

12) На подносе 29 баночек с йогуртом. Сколько баночек с йогуртом нужно добавить, чтобы разложить их поровну на 8 столов? Запиши ответ.

Ответ: _____

13) Запиши решение задачи и ответ.

В магазине продали 3 упаковки дисков с играми по 7 дисков в каждой упаковке и 4 упаковки по 9 дисков. Сколько дисков с играми продали?

14) Запиши решение задачи с пояснением к каждому действию и ответ.

В соревнованиях приняли участие 8 команд. До финала дошли 83 спортсмена, а 37 участников сошли с дистанции. Сколько спортсменов было в каждой команде?

РАБОТА 6

ИТОГОВАЯ

Вариант 1

16.

1

16.

1

16.

1

16.

1

16.

1

- 1) Запиши число, в котором 5 сотен и 1 десяток.

Ответ:

- 2) Отметь гири, которые надо взять, чтобы получился один килограмм.



- 3** Вычисли и выполни проверку.

a) 483 + 218

$$6) \quad 720 - 375$$

- 4) Сколько цифр будет содержать значение выражения $528 : 2$?

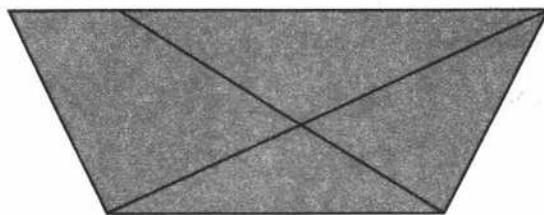
Ответ: _____

- ## 5) Вычисли.

$$936 : 4 + (453 - 296) \cdot 2$$

16.

- 6) Сколько треугольников на рисунке? Запиши ответ.



Ответ: _____

26.

- 7*) Запиши ответ и поясни его.

Гая заплатила за 2 кг картофеля 76 рублей, а Люда за 5 кг картофеля – 160 рублей. Кто купил картофель по более низкой цене за килограмм?

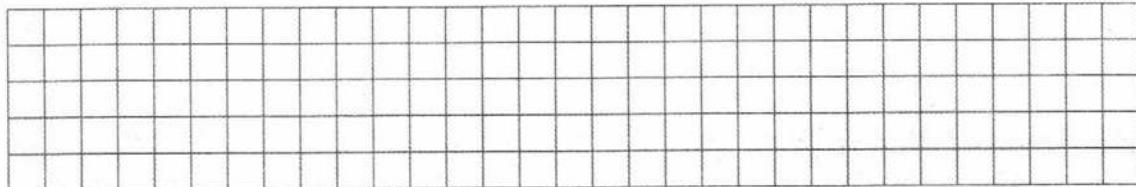
Ответ: _____

Пояснение: _____

16.

- 8) Запиши решение задачи с пояснением к каждому действию и ответ.

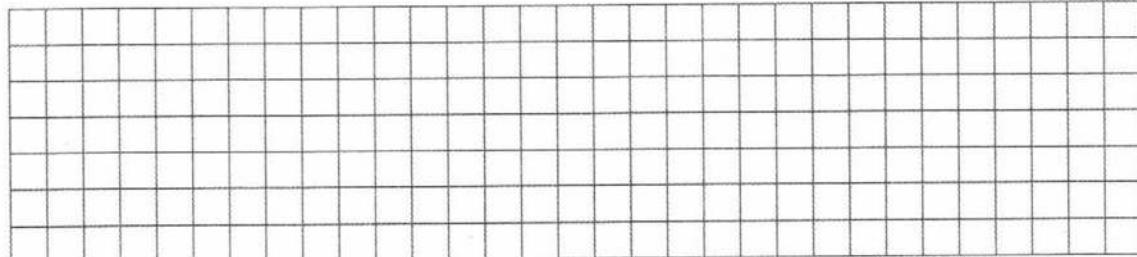
Одну вторую часть детской площадки укрыли навесом от дождя. Чему равна площадь навеса, если длина детской площадки 6 м, а ширина 4 м?



26.

- 9*) Реши задачу и запиши ответ.

В цветочном киоске в двух одинаковых вазах стоят 108 тюльпанов. Сколько тюльпанов в трёх букетах, если в каждом букете тюльпанов в 6 раза меньше, чем в одной вазе?



16.

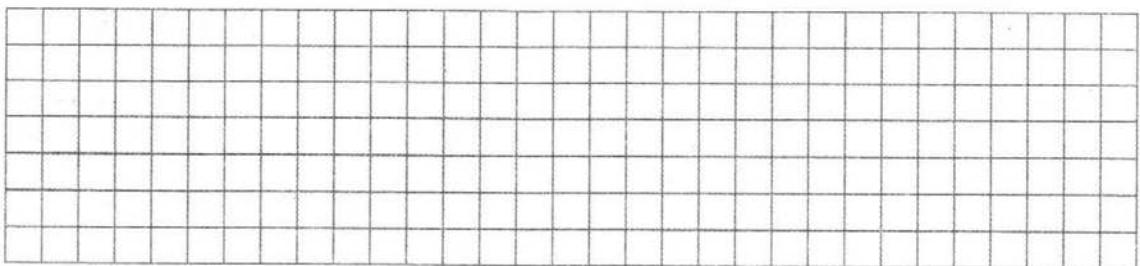
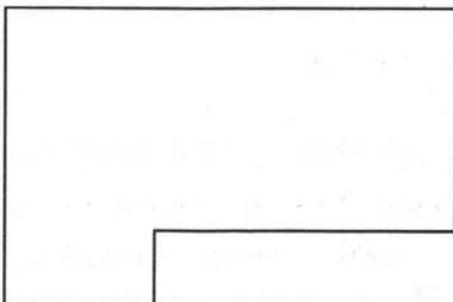
- 10) Измерь отрезок. Ответ запиши в миллиметрах.



Ответ: _____

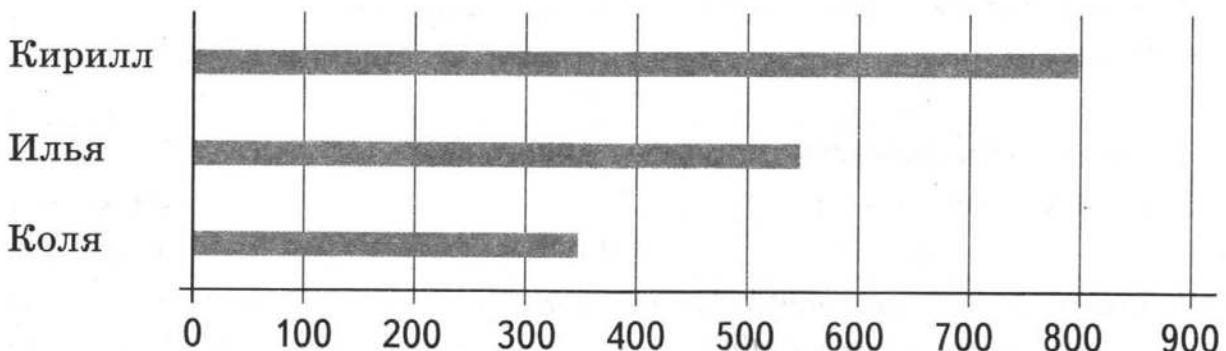
16.

- 11) Вычисли периметр фигуры.



26.

- 12*) Три мальчика участвуют в соревнованиях по спортивному ориентированию на дистанции в 1 км. На диаграмме показано расстояние в метрах, пройденное ребятами по этой дистанции.



- » Запиши, кто из участников прошёл 550 м.

Ответ: _____

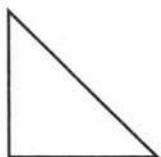
- » Объясни, кто из детей займёт первое место.

Пояснение: _____

16.

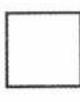


- 13) Сколько нужно треугольников, чтобы сложить из них такую фигуру?



Ответ: _____

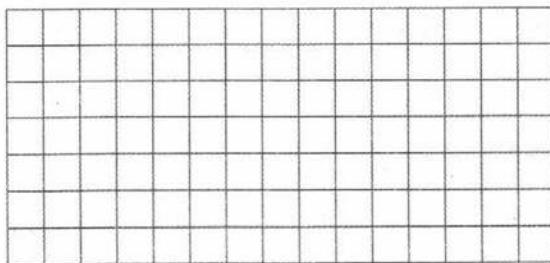
26.



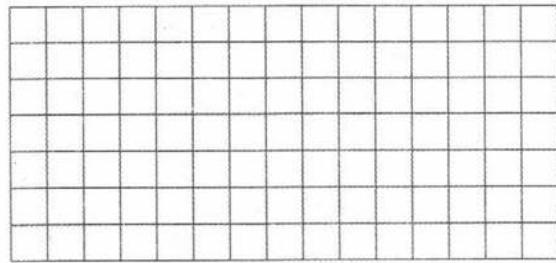
- 14*) Реши задачу разными способами.

В одном куске 120 м ткани, а в другом – в 2 раза больше. Из всей ткани сшили костюмы, расходуя на каждый по 4 м. Сколько костюмов сшили?

1 способ



2 способ



» ОЦЕНИ СЕБЯ «

Я умею читать, записывать числа и величины в пределах 1000.	да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 1
Я умею устанавливать порядок действий в выражениях.	да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 5
Я умею выполнять арифметические действия в пределах 1000.	да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 3, 5
Я умею решать задачи и объяснять их решение.	да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 8, 9
Я умею определять количество цифр в частном.	да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/>	№ 4

РАБОТА 6

ИТОГОВАЯ

Вариант 2

16.

1

1) Запиши число, в котором 3 сотни и 2 десятка.

Ответ: _____

16.

2) Отметь гири, которые надо взять, чтобы получился один килограмм.



16.

1

3 Вычисли и выполни проверку.

a) 578 + 235

$$6) \quad 860 - 583$$

16.

1

4) Сколько цифр будет содержать значение выражения $729 : 3$?

Ответ: _____

16.

1

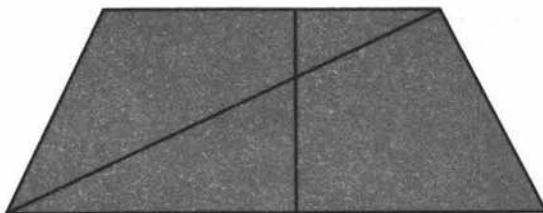
5 Вычисли.

$$756 : 4 + (753 - 621) \cdot 2$$

16.

1

6 Сколько треугольников на рисунке? Запиши ответ.



Ответ: _____

26.

1

7* Запиши ответ и поясни его.

Катя за 6 открыток заплатила 108 рублей, а Таня за 2 открытки — 52 рубля. Кто купил открытки по более высокой цене?

Ответ: _____

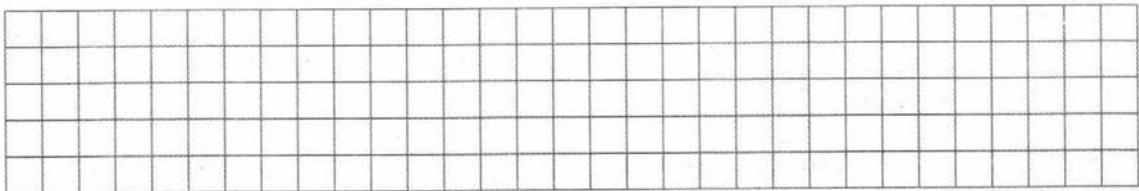
Пояснение: _____

16.

1

8) Запиши решение задачи с пояснением к каждому действию и ответ.

В парке заасфальтировали одну треть часть дорожки. Чему равна площадь заасфальтированной части дорожки, если длина всей дорожки 9 м, а ширина 2 м?

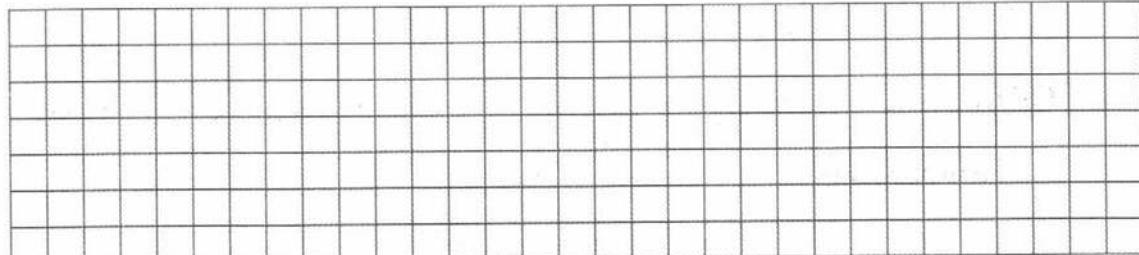


26.

1

9* Реши задачу и запиши ответ.

Масса двух контейнеров с картофелем равна 96 кг. Какова масса 4 мешков с морковью, если каждый мешок с морковью в 3 раза легче контейнера с картофелем?



16.

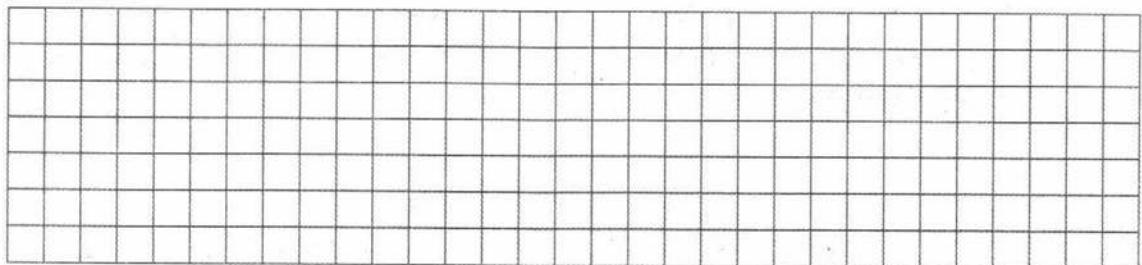
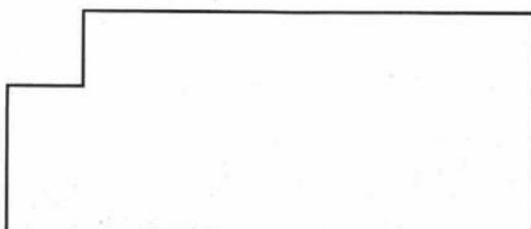
- 10) Измерь отрезок. Ответ запиши в миллиметрах.



Ответ: _____

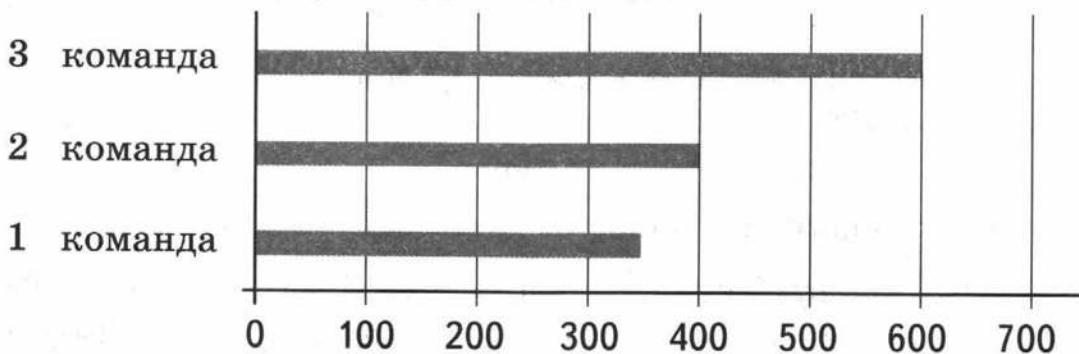
16.

- 11) Вычисли периметр фигуры.



26.

- 12*) В эстафете на 800 м участвуют три команды. Каждому из участников необходимо пробежать 200 м. На диаграмме показано расстояние в метрах, пройденное ребятами по этой дистанции.



- » Запиши, в какой команде пробежало 2 участника эстафеты.

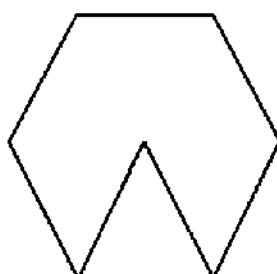
Ответ: _____

- » Объясни, какая из команд займет третье место.

Пояснение: _____

16.

- 13) Отметь, сколько нужно треугольников, чтобы сложить из них такую фигуру.

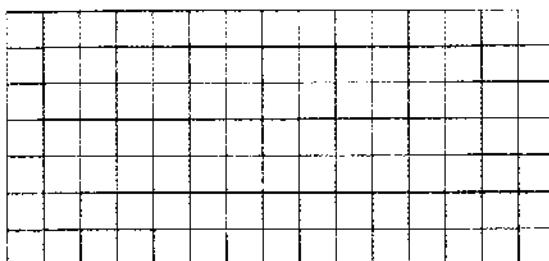


26.

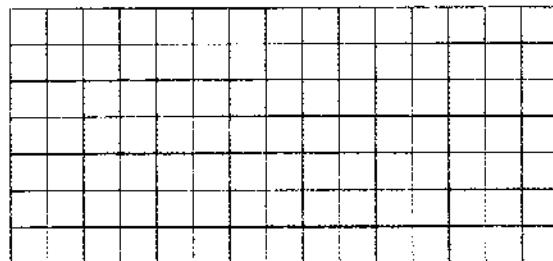
- 14*) Реши задачу разными способами.

Чтобы обшить края скатерти прямоугольной формы, требуется 5 м тесьмы. Сколько скатерей обошьют швеи, если в одном рулоне 80 м тесьмы, а в другом — в 3 раза больше?

1 способ



2 способ

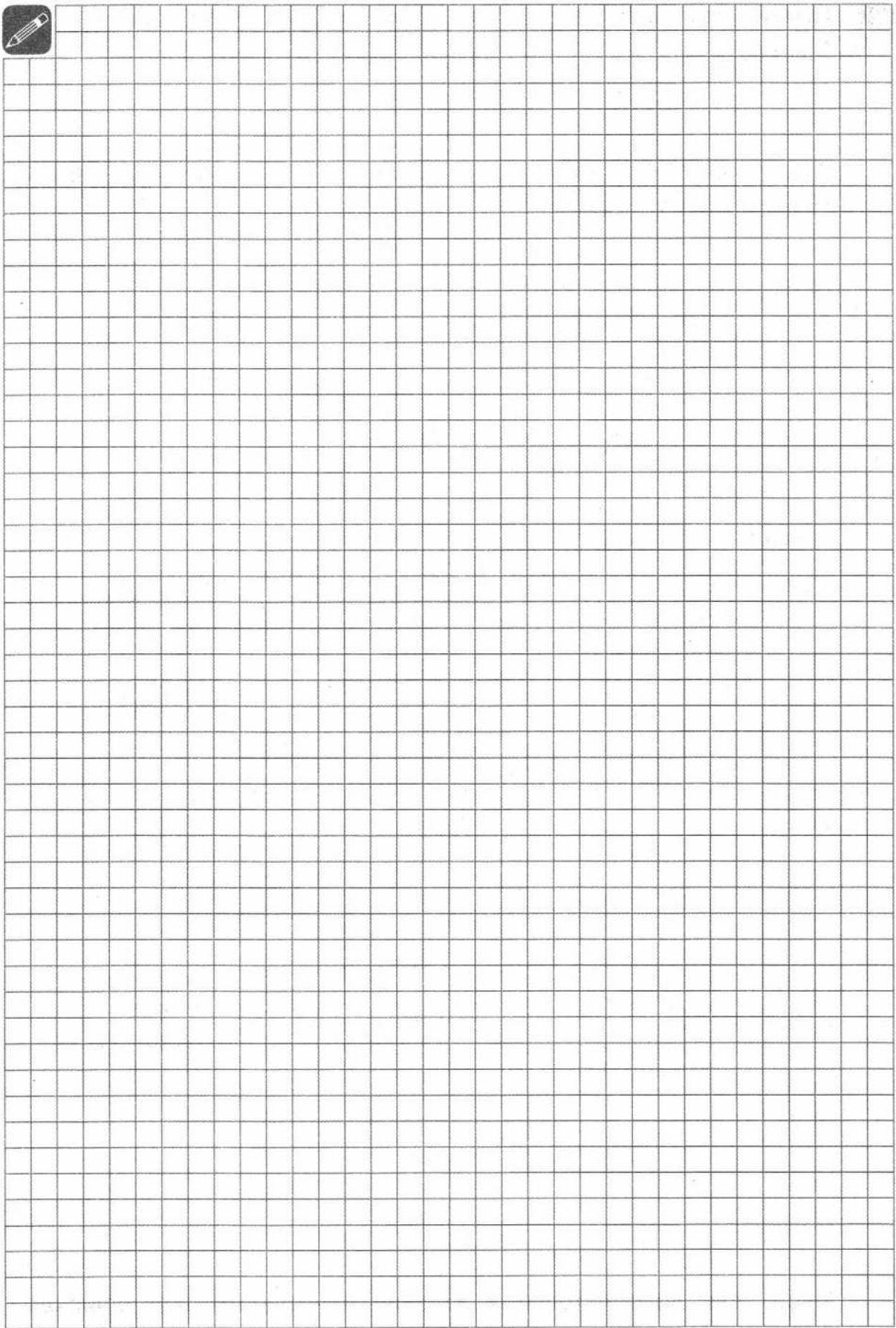


ОЦЕНИ СЕБЯ < >

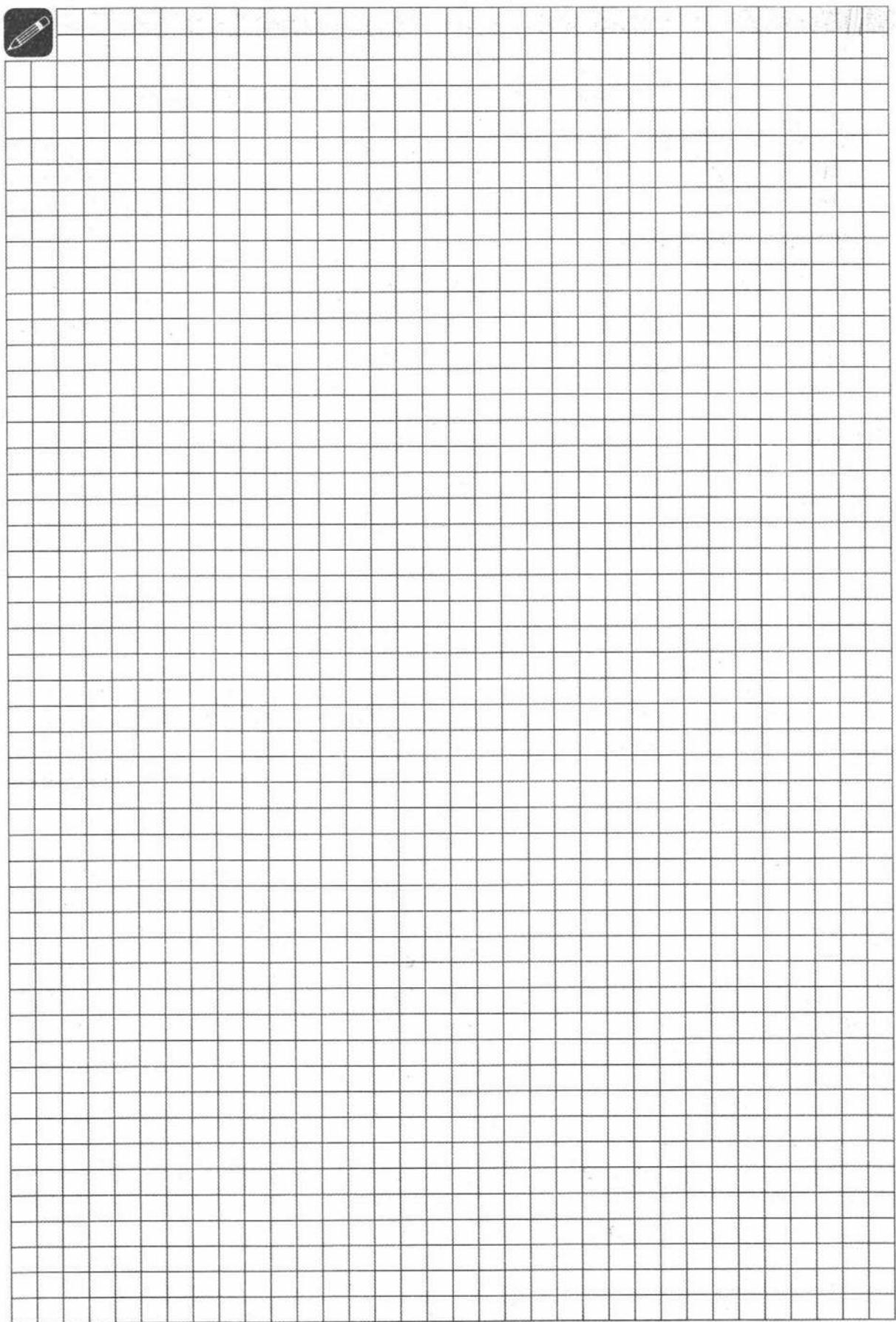
<p>Я умею читать, записывать числа и величины в пределах 1000.</p> <p>да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/></p>	№ 1
<p>Я умею устанавливать порядок действий в выражениях.</p> <p>да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/></p>	№ 5
<p>Я умею выполнять арифметические действия в пределах 1000.</p> <p>да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/></p>	№ 3, 5
<p>Я умею решать задачи и объяснять их решение.</p> <p>да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/></p>	№ 8, 9
<p>Я умею определять количество цифр в частном.</p> <p>да <input type="checkbox"/> нет <input type="checkbox"/></p>	№ 4



Место для дополнительных заданий или работы над ошибками







РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Общая характеристика тестовых работ

Основная задача предлагаемых работ — помочь учителю и ученику оценить уровень освоения учебного материала по математике в третьем классе и организовать при необходимости дополнительную коррекционную работу.

В пособии представлены промежуточные и итоговые работы. В промежуточных работах № 1, 2, 4, 5 предлагаются задания базового уровня сложности. В итоговых работах № 3 и 6 — задания базового и повышенного уровня сложности. Во всех работах использованы задания разных типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом и задания с полным ответом. Рядом с каждым заданием размещено оценочное поле в виде квадрата. В промежуточных работах и в итоговой работе № 3 учитель оценивает в нём правильность выполнения задания учеником: «+» — верно, «—» — неверно. Если задание выполнено неверно, ученики должны вернуться к нему и попытаться исправить ошибки. При оценке заданий итоговой работы № 6 используется балльная система.

Варианты в каждой работе — однотипные по содержанию, фактически это два варианта одной и той же работы.

Первый вариант каждой работы можно проводить как тренировочный, чтобы познакомить учащихся с различными видами заданий, включёнными в работы, с особенностями записи ответов. Эти работы можно выполнить коллективно, а второй вариант предложить ученикам выполнить самостоятельно.

Можно сразу предложить детям выполнить первый вариант самостоятельно. В этом случае после выполнения работы целесообразно выявить возникшие проблемы, повторить материал, который вызвал наибольшие трудности, а потом выполнить второй вариант.

Учитель сам может определить порядок выполнения заданий в каждой работе и их количество. Необязательно выполнение всех предложенных заданий. Учитель должен учитывать возможности учеников своего класса.

В промежуточной работе № 1 предлагается проверить уровень первичного освоения учебного материала по следующим темам:

1. Числа и величины.
2. Сложение и вычитание в пределах 100 (устные и письменные вычисления).
3. Умножение и деление (таблица умножения).
4. Уравнение.
5. Геометрические фигуры.

6. Геометрические величины.

7. Решение текстовых задач.

8. Работа с информацией.

В промежуточной работе № 2:

1. Площадь. Единицы площади.

2. Умножение на 1 и 0.

3. Уравнение. Неравенство.

4. Геометрические фигуры.

5. Геометрические величины.

6. Решение текстовых задач.

7. Работа с информацией.

В промежуточной работе № 4:

1. Числа и величины.

2. Сложение и вычитание в пределах 100 (устные вычисления).

3. Внетабличное умножение и деление.

4. Окружность. Круг.

5. Доли.

6. Геометрические величины.

7. Решение текстовых задач.

8. Работа с информацией.

В промежуточной работе № 5:

1. Числа и величины.

2. Письменное сложение и вычитание в пределах 1000.

3. Доли.

4. Геометрические величины.

5. Решение текстовых задач.

6. Работа с информацией.

Оценка итоговой проверочной работы

При оценке заданий итоговой работы № 6 используется балльная система.

В зависимости от типа задания ответы учащихся оцениваются по разным шкалам.

1. Выполнение каждого задания с выбором ответа или с кратким ответом оценивается по шкале:

1) выполнено верно – дан верный ответ,

2) выполнено неверно – дан неверный ответ,

3) ответ отсутствует – не дано никакого ответа.

Верное выполнение большинства заданий работы оценивается 1 баллом, а неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

2. Выполнение заданий, требующих записи решения, объяснения или содержащих два вопроса, оценивается с учётом полноты и правильности ответа по следующей шкале:

- 1) приведён полный верный ответ; приведены верные ответы на оба вопроса;
- 2) приведён частично верный ответ; приведён верный ответ только на один вопрос;
- 3) приведён неверный ответ; приведены неверные ответы на оба вопроса;
- 4) ответ отсутствует.

Ответы на задания с полным ответом оцениваются от 0 до 2 баллов:

- полный верный ответ — 2 балла,
- частично верный ответ — 1 балл,
- неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий данной работы равен 18. За задания базового уровня — 10 баллов. За задания повышенного уровня — 8 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы 5 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике.

Если ученик получает от 6 до 13 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При получении более 13 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по математике задания повышенного уровня сложности.

В конце года, после выполнения работы № 6, ученики заполняют таблицу «Оцени себя».

В таблице предложены основные базовые умения по предмету. На каждое умение предложено одно или два задания в итоговой работе. Номера этих заданий указаны в таблице. Например, ученик должен определить, умеет ли он читать и записывать числа и величины в пределах 1000. Для этого он смотрит, как выполнено им первое задание в итоговой работе, в котором проверяется это умение. Если задание выполнено правильно, ученик обводит слово «да» и т. д.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Результаты выполнения проверочных работ

Ученик _____ 3 класса _____

20____ - 20____ учебный год

Работа	Вариант	Задание												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Работа 1	Вариант 1													
	Вариант 2													
Работа 2	Вариант 1													
	Вариант 2													
Работа 3	Вариант 1													
	Вариант 2													
Работа 4	Вариант 1													
	Вариант 2													
Работа 5	Вариант 1													
	Вариант 2													
Работа 6	Вариант 1													
	Вариант 2													

ОТВЕТЫ

Работа 1

Вариант 1. 1: г). 2: 11 см. 3: 39. 4: г). 5: $y = 28$; $x = 52$; $a = 35$.
 6: 36, 100, 77, 94. 7: $AB = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм} = 1 \text{ дм}$. 8: 1-я схема;
 1) $7 + 5 = 12$ (с.) — прочитала во второй день; 2) $7 + 12 = 19$ (с.) —
 прочитала за два дня; 3) $32 - 19 = 13$ (с.) — прочитала в третий день;
 $32 - 7 - (7 + 5) = 13$ (с.) или $32 - (7 + (7 + 5)) = 13$ (с.).
 9: 27 рублей. 10: 3, 1, 2; 3, 1, 2; 1, 3, 2. 11: $5 + 4 + 5 + 4$
 или $(5 + 4) \cdot 2$. 12: $28 : 4 = 7$. 13: 1) $6 \cdot 4 = 24$ (кист.);
 2) $24 : 3 = 8$ (кар.). 14: г); 376; б).

Вариант 2. 1: в). 2: 7 см. 3: 45. 4: б). 5: $y = 30$; $x = 53$; $a = 28$.
 6: 35, 100, 38, 91. 7: $AB = 10 \text{ см} = 100 \text{ мм} = 1 \text{ дм}$. 8: 2-я схема;
 1) $8 + 3 = 11$ (к.) — посадили во второй день; 2) $8 + 11 = 19$ (к.) —
 посадили за два дня; 3) $33 - 19 = 14$ (к.) — посадили в третий день;
 $33 - 8 - (8 + 3) = 14$ (к.) или $33 - (8 + (8 + 3)) = 14$ (к.).
 9: 32 рубля. 10: 1, 3, 2; 2, 1, 3; 3, 2, 1. 11: $7 + 3 + 7 + 3$
 или $(7 + 3) \cdot 2$. 12: $27 : 3 = 9$. 13: 1) $6 \cdot 3 = 18$ (м.);
 2) $18 : 2 = 9$ (с.). 14: в); 187; б).

Работа 2

Вариант 1. 1: 2 мм, 2 дм — единицы длины; 2 см², 2 м² — единицы площади. 2: б). 3: $6 \cdot 3 = 18 \text{ см}^2$. 4: 63. 5: 100, 100, 0, 100.
 6: $32 : 4 \cdot 6 = 48$ (м.). 7: г). 8: 1) $28 : 7 = 4$ (п.); 2) $9 \cdot 4 = 36$ (р.).
 9: б), г). 10: $y = 8$; $x = 0$; $a = 7$. 11: 1) $12 : 3 = 4$ (д.);
 2) $12 - 4 = 8$ (чел.). 12: 3 — длина; 2 — две длины; 1 — две ширины. 14: 1); 50 г.

Вариант 2. 1: 3 мм², 3 дм² — единицы площади; 3 см, 3 м — единицы длины. 2: в). 3: $8 \cdot 4 = 32 \text{ см}^2$. 4: 28. 5: 99, 0, 99, 99.
 6: $30 : 5 \cdot 7 = 42$ (д.). 7: а). 8: 1) $56 : 8 = 7$ (т.); 2) $9 \cdot 7 = 63$ (р.).
 9: а), б). 10: $y = 7$; $x = 9$; $a = 9$. 11: 1) $5 \cdot 4 = 20$ (м.);
 2) $20 - 5 = 15$ (чел.). 12: 2 — две длины; 1 — две ширины; 3 — длина.
 14: 3); 16 г.

Работа 3

Вариант 1. 1: $71 > 43$. 2: 42 см. 3: 2, 5. 4: 7 ящиков. 6: $18 : 3 = 6$ (м.).
 7: 1) $56 - 36 = 20$ (к.); 2) $20 : 2 = 10$ (к.). 8: 43 см; 60 мин;
 6 м 9 дм; 2 сут. 2 ч; 3 см 1 мм; 8 сут. 9: $6 \cdot 3 = 18 \text{ см}^2$.
 10: 3. 12: 1) $42 : 6 = 7$ (кг); 2) $64 : 8 = 8$ (кг); 3) $8 - 7 = 1$ (кг).
 13: 40 рублей. 14: 28 декабря; а); 9 декабря.

Вариант 2. 1: $81 > 45$. 2: 54 м. 3: 3, 4. 4: 9 скамеек. 6: $21 : 7 = 3$ (д.).
 7: 1) $50 - 36 = 14$ (кг); 2) $14 : 7 = 2$ (кг). 8: 62 см; 120 мин;
 2 м 5 дм; 1 сут. 14 ч; 4 см 3 мм; 9 сут. 9: $7 \cdot 3 = 21 \text{ см}^2$.
 10: 5. 12: 1) $40 : 5 = 8$ (кг); 2) $63 : 7 = 9$ (кг); 3) $9 - 8 = 1$ (кг).
 13: 42 рубля. 14: 27 декабря; б); 27 января.

Работа 4

Вариант 1. 1: 367, 370; 877, 879, 880. 2: 540. 3: $800 + 90 + 2 = 700 + 3$; $900 + 90 + 4 = 500 + 10 + 8$. 4: 9 костюмов, 2 м останется. 5: 72. 6: 3, 4. 7: 25 см². 8: нет. 9: 1) $40 \cdot 6 = 240$ (ш.); 2) $330 - 240 = 90$ (ш.). 3) $90 : 3 = 30$ (п.). 10: 4 м 13 см; 1000 г; 730 см; 5 м 2 дм 3 см; 2 ч; 2 сут. 16 ч. 11: 1) $72 : 9 = 8$ (р.); 2) $8 \cdot 6 = 48$ (р.). 12: в). 13: 1) $42 \cdot 2 = 84$ (кг); 2) $84 : 4 = 21$ (кг). 14: груши — 13 кг; яблоки — 11 кг; бананы — 7 кг; арбуз — 12 кг.

Вариант 2. 1: 427, 430; 640, 641, 643. 2: 730. 3: $400 + 30 + 8 = 600 + 1$; $200 + 30 + 4 = 800 + 80 + 8$. 4: 9 платьев, 2 м останется. 5: 70. 6: 4, 3. 7: 100 см². 8: да. 9: 1) $30 \cdot 7 = 210$ (п.); 2) $370 - 210 = 160$ (п.). 3) $160 : 4 = 40$ (п.). 10: 2 м 25 см; 1 кг; 410 см; 6 м 5 дм 4 см; 3 ч; 2 сут. 2 ч. 11: 1) $72 : 12 = 6$ (р.); 6 • 9 = 54 (р.). 12: в). 13: 1) $36 \cdot 2 = 72$ (б.); 2) $72 : 3 = 24$ (б.). 14: яблоки — 12 кг; бананы — 8 кг; груши — 3 кг; арбуз — 7 кг.

Работа 5

Вариант 1. 1: 999. 2: 314. 3: 789, 798, 879, 897, 978, 987. 4: в), г). 5: 1000, 700, 15. 6: 901, 276, 735, 347. 7: 640, 762, 214. 8: 1) $84 : 7 = 12$ (р.); 2) $60 : 12 = 5$ (к.). 9: на 90 страниц. 10: б). 11: одну десятую. 12: 6 кусочков. 13: 1) $9 \cdot 3 = 27$ (к.); 2) $8 \cdot 5 = 40$ (к.); 3) $27 + 40 = 67$ (к.). 14: 1) $69 + 27 = 96$ (кг) — всего было сливы; 2) $96 : 12 = 8$ (кг) — в одном ящике.

Вариант 2. 1: 111. 2: 516. 3: 754, 745, 574, 547, 475, 457. 4: а), б). 5: 590, 1000, 15. 6: 601, 184, 643, 68. 7: 684, 504, 484. 8: 1) $108 : 9 = 12$ (р.); 2) $84 : 12 = 7$ (л.). 9: на 120 наклеек. 10: в). 11: одну четвёртую. 12: 3 баночки. 13: 1) $7 \cdot 3 = 21$ (д.); 2) $9 \cdot 4 = 36$ (д.); 3) $21 + 36 = 57$ (д.). 14: 1) $83 + 37 = 120$ (с.) — всего участвовало в соревнованиях; 2) $120 : 8 = 15$ (с.) — в одной команде.

Работа 6

Вариант 1. 1: 510. 2: все гири с 1-й по 6-ю. 3: 701, 345. 4: 3. 5: 548. 6: 5. 7: Люда; Гая за 1 кг заплатила 38 р., а Люда — 32 р. 8: 1) $6 \cdot 4 = 24$ (м²) — площадь детской площадки; 2) $24 : 2 = 12$ (м²) — площадь навеса. 9: 1) $108 : 2 = 54$ (т.); 2) $54 : 6 = 9$ (т.); 3) $9 \cdot 3 = 27$ (т.). 10: 45 мм. 11: 20 см. 12: Илья; Кирилл, потому что он прошёл 800 м. 13: 4. 14: 1 способ — 1) $120 \cdot 2 = 240$ (м); 2) $240 + 120 = 360$ (м); 3) $360 : 4 = 90$ (к.); 2 способ — 1) $120 \cdot 2 = 240$ (м); 2) $120 : 4 = 30$ (к.); 3) $240 : 4 = 60$ (к.); 4) $30 + 60 = 90$ (к.).

Вариант 2. 1: 320. 2: 1-ю, 2-ю, 4-ю, 5-ю и 6-ю гири. 3: 813, 277. 4: 3. 5: 453. 6: 4. 7: Таня; Таня купила открытку за 26 р., а Катя — за 18 р. 8: 1) $9 \cdot 2 = 18$ (м²) — площадь всей дорожки; 2) $18 : 3 = 6$ (м²) — площадь заасфальтированной части. 9: 1) $96 : 2 = 48$ (кг); 2) $48 : 3 = 16$ (кг); 3) $16 \cdot 4 = 64$ (кг). 10: 55 мм. 11: 20 см. 12: 2 команда; 1 команда, потому что её участники преодолели только 350 м. 13: 5. 14: 1 способ — 1) $80 \cdot 3 = 240$ (м); 2) $80 + 240 = 320$ (м); 3) $320 : 5 = 64$ (с.); 2 способ — 1) $80 \cdot 3 = 240$ (м); 2) $80 : 5 = 16$ (с.); 3) $240 : 5 = 48$ (с.); 4) $16 + 48 = 64$ (с.).